

ACTIVIDADES HUMAN VERSIÓN EXTENDIDA VOLUMEN 3 SUBTITULADO  
<https://www.youtube.com/watch?v=gh7MfEey4J8>

Antes de empezar esta actividad debes asegurarte de que puedes verla subtitulada en tu idioma. En el margen inferior derecho verás unos iconos. Clica sobre el primer icono (un rectángulo pequeño) y te saldrá el nombre de la persona y el lugar donde vive o de procedencia.

A. FELICIDAD (minuto 3:16)

1. ¿Qué es la felicidad para ti?
2. ¿Qué diferencia ves entre lo que la felicidad es para ti y lo que es la felicidad para las personas que aparecen en el vídeo?
3. ¿Cuál es la persona cuya definición de lo que es la felicidad más te ha llamado la atención? ¿Por qué?
4. ¿Qué es lo que has aprendido al oír hablar a todas estas personas?

B. EDUCACIÓN (minuto 15:04)

1. ¿Piensas que ir al colegio y al instituto es importante? ¿Por qué?
2. Escucha a estas personas y comenta lo que te llama la atención acerca de lo que dicen. ¿Tienen todas algo en común?
3. ¿Cuál es la persona que te ha impresionado más? ¿Por qué motivo?
4. ¿Qué es lo que has aprendido al oír hablar a todas estas personas?

C. DISCAPACIDAD (minuto 27:53)

Didier (Francia)

1. ¿Qué problema tiene su hijo?
2. ¿En qué consiste ese problema? Busca información en un vídeo si es preciso.
3. ¿Qué detalle le emocionó? ¿Por qué piensas que le emocionó tanto?

Ndiaye (Senegal)

4. ¿Te parece Ndiaye una mujer fuerte? ¿Por qué?
5. ¿Qué te parece el modo en que habla de su hijo?
6. ¿Por qué se dirige a las mujeres que como ella tienen hijos discapacitados y no a los hombres? ¿Con qué motivo se dirige a ellas?

Yacine (Senegal)

7. ¿Por qué crees que la gente no acepta la discapacidad?
8. ¿Te ha parecido una mujer fuerte? ¿Por qué?

Maimuna (Senegal)

9. ¿Qué le pasa a la niña?
10. ¿Qué le dice la gente?
11. ¿Qué le dice su hermano?
12. Observando y escuchando lo que dice la niña ¿Cómo piensas que se siente?
13. ¿Qué le ayudaría a Maimuna a sentirse mejor (aparte de curarse)?

Bara (Senegal)

14. ¿Qué problema tiene Bara?
15. ¿Cómo habla Bara de su mujer? ¿Por qué la valora tanto?
16. Observa a Bara y explica cómo notas que ama a su mujer.

Nantenim (Senegal)

17. ¿Qué problemas tiene Nantenim?
18. ¿Por qué se emociona tanto que se le saltan las lágrimas?
19. ¿Piensas que le gusta que la gente la mire por la calle al pasar? ¿Qué dice al respecto?
20. ¿Cómo te sentirías si tuvieras una discapacidad y la gente se girara para mirarte aunque fuera por curiosidad?

Texas (República Democrática del Congo)

21. ¿Por qué se siente orgulloso Texas?
22. Busca en un diccionario qué significa la palabra albino.
23. ¿Piensas que ser albino causa problemas en algunos países de África? Explica qué es lo que le puede pasar a un albino en Tanzania y Burundi buscando el siguiente vídeo de dos minutos:

El drama de ser albino en Tanzania y Burundi <https://www.youtube.com/watch?v=TOxvQS5ESXQ>

Luis (República Dominicana)

24. ¿En qué notas que Luis está satisfecho consigo mismo? Puedes mencionar dos o tres razones.

C1 ¿Conoces alguna persona en tu instituto con alguna discapacidad?.....  
Explica si la has visto más aislada o sola en el patio que al resto de los alumnos y el motivo por el que te has acercado o no te has acercado a esa persona.....

C2. ¿Piensas que habría estado bien hacerlo? -en caso de que no lo hayas hecho..... ¿Lo intentarás el próximo curso?

ETIOPÍA (MÚSICA)

25. Observa el paisaje y explica qué te parece: inhóspito, hermoso etc. ¿Te parece fácil la vida de la gente allí? ¿Por qué razón?

#### D. CAMPESINOS Y POBREZA (minuto 40:24)

Durante algunos minutos vas a escuchar hablar a algunos campesinos. Antes de darle al play lee las preguntas. Cuando hayas escuchado a todas estas personas pon en pausa el vídeo pues debes de contestar las siguientes preguntas.

26. Explica si has visto algún campesino satisfecho con el hecho de trabajar la tierra y por qué razón te parecía así.
27. Explica si has visto alguna persona desesperada y por qué razón.
28. ¿Cómo te explicas que haya gente que tenga un pedazo de tierra y que esté pasando hambre según lo que has visto en el vídeo?
29. Sainath, de la India, estaba indignado por una razón ¿puedes explicar por qué?
30. ¿Qué transmite la mirada de la mayor parte de los campesinos que has visto?

31. Después de escuchar a los campesinos verás imágenes de gente trabajando la tierra en Etiopía, Madagascar y México. ¿Te parece un trabajo duro? ¿Por qué? ¿Por qué no está reconocido? ¿Debería estarlo?

#### E. INMIGRANTES Y REFUGIADOS (minuto 53:12)

Muhammad

32. ¿De dónde es? ¿Dónde vive?
33. ¿Por qué se fue de su país?
34. ¿Cuál es el último recuerdo que tiene de su país?
35. ¿Te parece feliz? ¿Por qué?

Laila

36. ¿Dónde vive Laila?
37. ¿Qué idioma piensas que habla?
38. ¿Te parece fácil su situación? ¿Por qué?
39. ¿Cuál es su objetivo en la vida?

Christian

40. ¿Cuáles son los dos principales problemas de su país?
41. ¿Se avergüenza de ser pobre? ¿Qué dice sobre su familia?
42. ¿Qué dice sobre el hecho de ser pobre en un país como el suyo?

Youssef

43. ¿Dónde vive?
44. ¿De qué país es?
45. ¿Qué sucede en su país?
46. Explica su terrible experiencia: lo que le pasó a él, a su mujer y a sus hermanas.
47. ¿Le gustaba ser campesino? ¿Se habría quedado en su país?
48. ¿Te parece que ha rehecho su vida? ¿Por qué?



Fahzurehman

- 50. ¿Qué le pasa a este hombre?
- 51. ¿Qué pide?
- 52. ¿Por cuántos países ha pasado Fahzurehman?
- 53. ¿Piensas que sería justo devolverle a su país de origen? ¿Por qué razón?
- 54. ¿Te parece Fazuhlraman un hombre desesperado? ¿Qué es la desesperación? Búscalo en un diccionario y di qué aspectos indican que lo está.

Diddier

- 54. ¿Qué le dijo él a la policía cuando le pidieron si tenía papeles?
  - 55. ¿Qué te parece la contestación ofrecida? Argumenta tu respuesta.
- 
- E.1. ¿Las personas que hablan en el vídeo se van por gusto de su país?
  - E.2. ¿Qué es lo que más echa de menos una persona cuando se va de su país?
  - E.3. ¿Qué situaciones le esperan?
  - E.4. ¿Cuáles son las ilusiones que una persona tiene cuando marcha de su país? ¿Encajan luego con la realidad que se encuentra?

56. En las imágenes de después salen escenas de una caravana de camellos atravesando una tierra seca y desértica en Etiopía, fíjate en lo que transportan ¿Qué es?..... Hay hombres después acarreado sacos pasando por un lugar bastante peligroso. Descríbelo  
.....

F. CORRUPCIÓN Y JUSTICIA (minuto 1:07:12)

- 57. ¿Qué es la corrupción?
- 58. ¿Qué es la justicia?
- 59. ¿Por qué la justicia es tan importante para las personas? ¿Qué ocurre cuando las instituciones públicas que son las encargadas de velar por la seguridad de los ciudadanos son corruptas?
- 60. ¿De qué países crees que son algunas son las personas que hablan sobre la corrupción en el vídeo?
- 61. ¿Qué caso te ha llamado más la atención? ¿Por qué?