

TREBALL SETEMBRE: VALORS ÈTICS (4^o ESO)

No hi ha examen, només s'han de lliurar totes les activitats d'aquesta fitxa

Alumne/a: _____

1. Cerca al diccionari o al teu quadern les definicions de *cívic* i de *civisme* i fes aquestes activitats:

1. Posa tres exemples d'accions que repercutixin negativament en la convivència.
2. Descriu una acció que hagis fet i que hagi contribuït al bé de la teva ciutat?
3. Cerca en un periòdic una notícia que sigui "cívica" i una altra que sigui "incívica". Aferra-les al teu treball i **comenta-les** (explicar per què creus que és cívica o incívica)
4. Posa un exemple d'alguna acció que representi les següents virtuts cíviques:
· la responsabilitat, la tolerància, la col·laboració, la convivència, la cura dels llocs públics.

2. Indica quines de les actituds següents respecten la dignitat absoluta de la persona i quines no.

- a) Homofòbia
- b) Cures pal·liatives
- c) Inserció de les persones amb discapacitat
- d) Desentendre's de la fam que es pateix en els països subdesenvolupats
- e) Protecció de la infància
- f) Atenció a les persones grans.

3. Teresa Perales, nedadora. La seva paraplègia no li ha impedit guanyar 16 medalles paralímpiques.

Saps què són els jocs paralímpics?; Per què creus que és necessari promoure que les persones amb alguna discapacitat practiquin esports?

4. Llegeix aquesta història que conta una professora d'un institut de Mallorca en el seu llibre "*ètica per a adolescents de totes les edats*":

"Et contaré una cosa que em va passar no fa gaire. No citaré noms perquè Mallorca és molt petita. Quan estava de professora en un institut, se'm va dir que havia de resoldre un expedient disciplinari d'un alumne a qui jo no donava classe. Aquest nen havia viscut una circumstància familiar de les més terribles. S'havia enfrontat a una cap d'estudis i, segons la meva opinió, tots dos havien perdut els papers. La qüestió és que si havia de seguir el meu criteri, els meus ideals, l'alumne havia de ser expulsat per un temps del centre, però després havia de tornar a reprendre el curs. Per què? Perquè jo considerava que la seva conducta era com una llum vermella, un SOS i el centre havia de respondre acollint-lo i donant-li suport i ajuda. L'equip directiu em va demanar que l'expulsió fos definitiva, que tenien por de mantenir-lo a l'institut. Després de sentir-me molt pressionada i que em ficaren molta pressa per prendre una resolució, vaig prendre la decisió d'escoltar els meus caps ("jefes") i treure'l del centre...vaig trair-me a mi mateixa. Em va costar molt, i et puc assegurar que és ben cert que, quan un no té la consciència tranquil·la, això li afecta el son, però ja estava fet. Com et pots imaginar les meves caps ni em donaren les gràcies. Així, equivocant-me, vaig aprendre que sempre hem de ser fidels a nosaltres mateixos. Jo no puc dir que les culpables d'aquesta feta fossin les persones que em van pressionar, he d'assumir que la darrera paraula la tenia jo, així és que la responsabilitat és meva."

Qüestions:

1. què entens per "el meu criteri" en la frase subratllada?
2. t'ha passat alguna vegada que no fas el que tu voldries o penses per la pressió dels altres?, posa algun exemple.
3. què penses de la història?, què creus que et vol ensenyar?

5. Autoestima i models publicitaris: escriu una reflexió personal sobre si actualment és important tenir una alta autoestima per a què la publicitat no ens influeixi negativament en la visió que tenim del nostre cos.

6. Sobre l'empatia:

Definició: significa la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre, fins i tot sense estar necessàriament d'acord amb els seus actes o les seves actuacions. Necessita dues condicions: ser conscient dels propis

sentiments i ser capaç d'obrir-se als altres, superar la tendència a l'egocentrisme.

Pràctica: llegeix el text i contesta les qüestions.

“La Roser ha trobat un moneder en un passadís de l'escola i ha decidit quedar-se'l, sense dir-ho a ningú. En guardar-lo li ha semblat que un grup de noies que eren a prop seu ho han vist, tot i que no està segura. No obstant això, no canvia d'opinió i s'emporta el moneder a casa seva. L'endemà descobreix que el nen que ha perdut el moneder és de la seva classe i pensa que la podrien descobrir.”

qüestions: imagina't que tu has presenciat la situació de la Roser, tot i que coneixes la seva situació: el seu pare es troba a l'atur i ella no pot demanar-li diners per anar la setmana vinent al teatre amb tota la classe.

Identifica els fets: Què ha succeït?, Qui és el culpable?, ha estat un acte voluntari?

Posa't en la pell de la protagonista: per quina raó ha robat el moneder? Faries tu el mateix en el seu cas?

Comprèn i actua: Quina de les actuacions següents denota una major capacitat d'empatia?

- És una lladre i ha de pagar pels fets.
- Li dic que l'he vist robant i que si no el torna l'hauré de denunciar.
- M'interesso per quina és la seva situació personal, li ofereixo ajut i l'aconsello que el torni.

Reflexiona: Creus que és senzill ser empàtic?

7. Quina és l'etimologia (origen del significat) de la paraula DEMOCRÀCIA?

8. Busca de quin any és la Constitució espanyola:

9. DECLARACIÓ UNIVERSAL DELS DRETS HUMANS

- Busca a internet de quin any és la Declaració.
- La Declaració de Drets Humans és un primer pas per a una societat més justa. A més, avui es donen les condicions econòmiques i tècniques que fan possible l'eradicació de la pobresa i de moltes malalties que impedeixen el desenvolupament d'una gran part de la humanitat.

Però una mirada realista al món encara ens mostra un panorama poc encoratjador. Les violacions dels drets humans són habituals a molts de països i ni tan sols els més desenvolupats els respecten com s'hauria de fer. Respon:

- Quines iniciatives prendries tu per assegurar que es respectin els drets humans?
- Coneixes alguna entitat o associació que denunciï les violacions dels drets humans i lluiti per defensar-los? Quina?

10. LLEGEIX: Article 2: “Tothom té tots els drets proclamats en aquesta declaració, sense cap distinció de raça, color, sexe, llengua, religió, opinió política o de qualsevol altra mena, origen nacional o social, fortuna, naixement o altre condició.”

Respon: L'article 2 estableix el principi de no-discriminació. La realitat del nostre món, però, és ben diferent. Escribeu almanco 5 fets que passin actualment que demostrin que encara hi ha discriminació.

11. Busca informació sobre algun dels personatges següents i fes un petit treball .S'ha de parlar un poc del personatge i deixar clar per quin dret humà va lluitar i com.

- Rosa Parks, Martin Luther King , Angelina Jolie, Rigoberta Menchú, Nelson Mandela, Waris Dirie , Gandhi , Harvey Milk, Rosa Luxemburgo, Malcom X, Malala Yousafzai.*

12. Actualment el 8 de març de què és el dia internacional?